



ପ୍ରକଳ୍ପକାରୀ ଯୁଦ୍ଧକ କିମରିଟ୍ରୀ
ନାମ : ୬୫୮ ରେଡିଆଲ୍

ପ୍ରକାଶକ : ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ

ប្រភព

ជីវិក ការបើកសារមុខមនុក្រ ផ្លព័ត៌មាន
ជាមុនដូចទូរស័ព្ទសាលាបច្ចុប្បន្នសិក្សា លក្ខណៈ

କ୍ଷେତ୍ରଫୁଲ୍ଲିକ୍ରସ୍ଟଲସପ୍ରି ଆରମ୍ଭନ ଶିଳ୍ପିଜ୍ଞାନ

- ធនធានយើរុញព្រះរាជក្រឹត្យ លេខ នស .រភព ១៩៩៨-៧២ ចុះថ្ងៃទី ៣០ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ១៩៩៨ដែលផ្តល់ជាបន្ទាក់បាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
 - ធនធានយើរុញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ ០៦ នស-៤៨ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ១៩៩៨ ស្ថិតិការរៀបចំ និង ការប្រព័ន្ធឌោលសំគាល់រដ្ឋមន្ត្រី
 - ធនធានយើរុញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស-រភព ០១៩៦-០១ ចុះថ្ងៃទី ២៤ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ស្ថិតិការរៀបចំក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា
 - ធនធានយើរុញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ២១អនក្រ.ប.កចុះថ្ងៃទី២៣ ខែមិថុនា ឆ្នាំ១៩៩៨ ស្ថិតិការរៀបចំ និងការប្រព័ន្ធឌោលសំគាល់ក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា
 - ធនធានយើរុញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ ១០៤ អនក្រ-ហក ចុះថ្ងៃទី១៩ ខែ កុម្ភា ឆ្នាំ ២០០២ ស្ថិតិការរៀបចំក្រសួងរ៉ែនខេត្តការក្រុងក្រសួងមន្ទីរសិក្សា ជាមេដ្ឋានបច្ចុប្បន្ន និង នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារក្នុង
 - ធនធានឯកសារប្រព័ន្ធកំសង ២៣ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០២ នាយកដ្ឋានចំណារជាតិរៀបចំ និង កីឡា ខេត្ត ក្រសួង ចុះថ្ងៃទី ២៣ ខែ សីហា ឆ្នាំ ២០០២
 - តាមយោងបំផុកការពារប់ នាយកដ្ឋានបច្ចុប្បន្ន

ଟେଲି ଚାନ୍ଦ

ស្រុកអេលីន : សាលាប់មសិក្សា ស្រុកអេលីន ត្រូវដើរកនៃដោយ ប្រជាធិបតេយ្យ ទទួលខុសត្រូវនូវជាមួយនាយកសាលាប់មសិក្សា ១៧ ។

ផ្នែកទី៣ : អគ្គនាយកដ្ឋាននដ្ឋាល និង ហិរញ្ញវត្ថុ អគ្គនាយកដ្ឋានអប់ នាយកដ្ឋានបច្ចុប្បន្ន និងកិឡា មន្ត្រីអប់ យុវជន និងកិឡា មន្ត្រីអប់ យុវជន និង កិឡា
ខេត្ត ត្រូវចេះ ការិយាល័យអប់ យុវជន និងកិឡាស្រុក តួនាទី នាយកដ្ឋានបច្ចុប្បន្ន ឲ្យបានគ្រប់គ្រងសាលាបច្ចុប្បន្ន ប្រចាំឆ្នាំ
មានការកិច្ចនៃការបារាយទេ។

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ :

- និស្សការពណ៌ខ្លួនគ្នា
 - ផ្ទាល់ខ្លួនគ្នាដល់បង្កើតរបស់ខ្លួន
 - ក្រសួងដែនទីការ - ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងបិទពុទ្ធផ្លូវក្នុងក្រសួង
 - សាធារណៈខ្លួន ត្រូវបាន
 - “ មិនមែនជាបញ្ហាជាតិម៉ាន់”
 - ដឹងប្រហារ ៣
 - ការប្រវត្តិ - ឯកសារ ៣ បន្ថ

កំពត, ថ្វីរុប ខែកញ្ញា ២០០៣

କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରିକ୍ଷେତ୍ରଲାଗପ୍ରଦୀ ଯୁକ୍ତରେ ଶିଳସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପିଲ୍

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ