



ព្រះរាជក្រឹត្យ

នស/រកត/០៣០៣/១២៧

ស្តីពី

ការទទួលស្គាល់គុណភាពរបស់ឧត្តមសិក្សា

យើង

ព្រះបាទសម្តេចព្រះ នរោត្តម សីហនុ

រាជហរិវង្ស ឧត្តតោសុខាត វិសុទ្ធពង្ស អគ្គមហាបុរសរតន៍

និករោត្តម ធម្មិកមហារាជានិរាជ បរមនាថ បរមបពិត្រ

ព្រះចៅក្រុងកម្ពុជាធិបតី

- បានទ្រង់យល់រដ្ឋធម្មនុញ្ញ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យ លេខ នស/រកត/១១៩៨/៧២ ចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ១៩៩៨ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រម លេខ ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ ១៩៩៤ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ស្តីពី ការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រម លេខ ០៦/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី ២៦ ខែ តុលា ឆ្នាំ ១៩៩៤ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ ស្តីពីសហលក្ខន្តិកៈមន្ត្រីរាជការស៊ីវិល នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី ២៤ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២៩៧/៩១ ចុះថ្ងៃទី ៣១ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ១៩៩៧ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈគតិយុត្ត នៃគ្រឹះស្ថានសាធារណៈរដ្ឋបាល
- បានទ្រង់យល់សេចក្តីក្រាបបង្គំទូលថ្វាយ របស់សម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា

ត្រួតពិនិត្យ

ជំពូកទី ១

បទប្បញ្ញត្តិទូទៅ

មាត្រា ១.-

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះមានគោលដៅ បង្កើតឱ្យមានយន្តការគតិយុត្តម្មយ សម្រាប់គ្រប់គ្រងការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ នៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ ដើម្បីធានា និង លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា ឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ស្របតាម ស្តង់ដារអន្តរជាតិ និង កំណត់ការរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធ តួនាទី មុខងារ និង ភារកិច្ចក្នុងការគ្រប់គ្រង និង ការប្រព្រឹត្តទៅ នៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលចេញសញ្ញាប័ត្រ ចាប់ពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅ នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។ យន្តការគតិយុត្តនេះ មានឈ្មោះថា គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា ហៅកាត់ថា **គ.ទ.ក** ។

មាត្រា ២.-

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលផ្តល់ការអប់រំ ចាប់ពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅ នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវឆ្លងកាត់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ។ ដើម្បីបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនេះ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា នីមួយៗ ត្រូវឆ្លងកាត់ការវាយតម្លៃ លើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង គុណភាពសិក្សា និង កម្មវិធីសិក្សា ។ មានតែគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំទេ ទើបអាចចេញសញ្ញាប័ត្រ បរិញ្ញា បរិញ្ញាជាន់ខ្ពស់ និង បណ្ឌិតបាន ។

មាត្រា ៣.-

ការបង្កើត និង ការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលមិនទាន់មានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពី **គ.ទ.ក** ត្រូវស្ថិតនៅក្រោមសមត្ថកិច្ច របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងនោះ ត្រូវរៀបចំសំណុំបែបបទសុំការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពី **គ.ទ.ក** ក្នុងរយៈពេលបី (៣)ខែ បន្ទាប់ពីថ្ងៃដែលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងនោះ ចាប់ដំណើរការ ។

2

ជំពូកទី ២

ការប្រព្រឹត្តទៅនៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ

មាត្រា ៤._

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលផ្តល់ការអប់រំចាប់ពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅ នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវគោរពតាមការប្រព្រឹត្តទៅនៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ។ ការផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ត្រូវធ្វើឡើងតាមរយៈការវាយតម្លៃ ដោយយកស្តង់ដារគុណភាពអប់រំប្រមូលផ្តុំ មកធ្វើជាលក្ខណវិនិច្ឆ័យ លើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ឬ កម្មវិធីសិក្សា នៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងនោះ ។ ស្តង់ដារគុណភាពអប់រំប្រមូលផ្តុំសម្រាប់ផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ លើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា គឺជាការវាយតម្លៃទៅលើកិច្ចប្រតិបត្តិការងារនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ដូចមានចែងក្នុងមាត្រា ៩ នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ។ **គ.ខ.ក** ត្រូវរៀបចំបែបបទលំអិត ដើម្បីកំណត់អំពីស្តង់ដារគុណភាពអប់រំប្រមូលផ្តុំនេះ ។

មាត្រា ៥._

ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា នៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា មានកម្រិតដូចខាងក្រោម ៖

- ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្តោះអាសន្ន ដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលកំពុងដំណើរការបច្ចុប្បន្ន
- ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ

មាត្រា ៦._

ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្តោះអាសន្ន ត្រូវមានការអនុញ្ញាត ពី **គ.ខ.ក** និង ត្រូវផ្តល់ឱ្យដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាកំពុងដំណើរការបច្ចុប្បន្ន ដែលបំពេញបាននូវចំណុចគោល នៃស្តង់ដារគុណភាពអប់រំប្រមូលផ្តុំ និងមានផែនការច្បាស់លាស់ ក្នុងការបំពេញឱ្យបាននូវស្តង់ដារគុណភាពអប់រំប្រមូលផ្តុំ ដែលកំណត់ដោយ **គ.ខ.ក** ។ ជាគោលការណ៍ ក្នុងរយៈពេលបីឆ្នាំ បន្ទាប់ពីបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្តោះអាសន្ន គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ ត្រូវបំពេញឱ្យបានតាមស្តង់ដារគុណភាពអប់រំ ដើម្បីទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្តោះអាសន្ន អាចរក្សាឈ្មោះបច្ចុប្បន្នរបស់ខ្លួនដដែលបាន ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្តោះអាសន្ន ត្រូវធ្វើរបាយការណ៍អំពីវឌ្ឍនភាព និង ការរីកចំរើនរបស់ខ្លួនរៀងរាល់ឆ្នាំ ជូនទៅ **គ.ខ.ក** ។

មាត្រា ៧._

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលកំពុងដំណើរការបច្ចុប្បន្ន និង មានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្តោះអាសន្ន ត្រូវផ្តល់ឯកសារបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់លាស់អំពីវិធានការ ដែលត្រូវបំពេញ ក្នុងរយៈពេលសមស្រប ដែលកំណត់ ដោយ **គ.ទ.ក** ដើម្បីឱ្យបានការទទួលស្គាល់គុណភាព អប់រំពេញសិទ្ធិ ។ ផ្អែកលើមូលហេតុសមស្រប **គ.ទ.ក** អាចពន្យារ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្តោះអាសន្ន ដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងឡាយណា ដែលមិនបាន បំពេញលក្ខខណ្ឌ សំរាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ ទានពេលវេលា ។

មាត្រា ៨._

ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ ត្រូវផ្តល់ជូនចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងឡាយណា ដែលបាន បំពេញស្តង់ដារអប្បបរមា នៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ តាមការកំណត់របស់ **គ.ទ.ក** ។

មាត្រា ៩._

គ.ទ.ក ត្រូវបរិយាយលម្អិត អំពីលក្ខខណ្ឌសម្រាប់កំណត់តម្រូវការចាំបាច់នៃស្តង់ដារអប្បបរមា សម្រាប់ គ្រប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ នៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដោយរាប់បញ្ចូលកត្តាសំខាន់ៗ ដូចខាងក្រោម ៖

ក. របស់កកម្ម

- សេចក្តីបញ្ជាក់ច្បាស់លាស់ អំពីរបស់កកម្មនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ
- ផ្សារភ្ជាប់ជាមួយនឹងការចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍសង្គមកម្ពុជា

ខ. រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង ការគ្រប់គ្រង និង គម្រោងផែនការ

- ភារកិច្ចទទួលខុសត្រូវ រចនាសម្ព័ន្ធ គ្រប់គ្រង និងសមាជិកភាពនៃក្រុមប្រឹក្សាភិបាល
- ដំណើរការនៃផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ
- តួនាទី និងភារកិច្ច របស់សាកលវិទ្យាធិការ ឬព្រឹទ្ធបុរស ឬនាយក
- រចនាសម្ព័ន្ធ និង អង្គការលេខផ្នែក
- គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងផ្ទៃក្នុង

គ. កម្មវិធីសិក្សា

- ខ្លឹមសារ និង ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សា
- ប្រសិទ្ធភាពនៃការបង្រៀន
- ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាតាមប្រព័ន្ធក្រេឌីត និង ដំណើរការក្នុងការផ្ទេរក្រេឌីតសិក្សា
- គោលការណ៍សម្រាប់វាយតម្លៃនិស្សិត
- ការរៀបចំឱ្យមានយន្តការទទួលខុសត្រូវ និងវិធានក្នុងការទទួលយកព័ត៌មាន ពីមជ្ឈដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ

- ការស្រាវជ្រាវ
- ប្រព័ន្ធធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុង

ឃ. បុគ្គលិកសិក្សា

- គុណវុឌ្ឍិ និងបទពិសោធន៍របស់បុគ្គលិក
- ការអភិវឌ្ឍបុគ្គលិក
- ការរៀបចំប្រាក់បំណាច់ និងកាំប្រវែង
- កិច្ចសន្យាការងារជាមួយបុគ្គលិក
- ការតែងតាំង និងតម្កើងឋានៈបុគ្គលិក

ង. និស្សិត និង សេវាសម្រាប់និស្សិត

- គោលនយោបាយក្នុងការជ្រើសរើសនិស្សិត
- មុខវិជ្ជាចាំបាច់
- ការកំណត់ថ្លៃ សិក្សាសម្រាប់និស្សិត
- ដំណើរការផ្តល់អាហារូបករណ៍
- សេវាផ្សេងៗ ដូចជាការផ្តល់អន្តេវាសិកដ្ឋាន ការកំណត់ និង កិច្ចា
- ការផ្តល់សេវាសហគមន៍

ច. សេវាសិក្សា

- បណ្ណាល័យ បន្ទប់ពិសោធ សម្ភារៈ ឧបករណ៍ និង ធនធានផ្សេងៗទៀត
- ការផ្តល់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន

ឆ. នីតិវិធីសម្ភារៈរូបវន្ត

- ការគ្រប់គ្រងសម្ភារៈរូបវន្ត
- ចំនួនថ្នាក់រៀន និងទំហំថ្នាក់រៀននីមួយៗ
- ការរៀបចំការថែទាំ
- បទដ្ឋាន អំពីសុខភាព សុវត្ថិភាព និងសន្តិសុខ
- សម្ភារៈរូបវន្តសម្រាប់ការប្រាស្រ័យទាក់ទង
- ផ្សេងៗ

ជ. គម្រោងផែនការ និង ការគ្រប់គ្រងថវិកា

- ការរៀបចំគម្រោងថវិកា និង ផែនការ
- ការរៀបចំប្រព័ន្ធសវនកម្ម

ឈ. ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន

- ការរៀបចំ អភិបាលកិច្ច

- ព័ត៌មាន អំពីអាហារូបករណ៍
- សេចក្តីសម្រេចរបស់ថ្នាក់ដឹកនាំ
- ឯកសារ និង ព័ត៌មាន សម្រាប់កម្មវិធីសិក្សា
- ព័ត៌មានស្តីពីថ្លៃសិក្សា

ស្តង់ដារអប្បបរមាដទៃទៀត និងកំណត់ដោយ គ.ទ.ក ។

មាត្រា ១០.-

គ.ទ.ក ត្រូវមានសមាសភាពដូចខាងក្រោម ៖

- រដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ប្រធាន
- រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី អនុប្រធានអចិន្ត្រៃយ៍
- ឥស្សរជនកម្ពុជា ដែលមានសញ្ញាប័ត្រឧត្តមសិក្សា និងមានជំនាញ ផ្នែកគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ឬមានជំនាញ ក្នុងការកសាងគោលនយោបាយផ្នែកឧត្តមសិក្សាចំនួនប្រាំរូប ជាសមាជិក

គ.ទ.ក មានអ្នកជំនាញពីរូបដែលមានបទពិសោធន៍នៅក្នុងស្ថាប័នទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សានៃប្រទេសនានា ជាទីប្រឹក្សា ។

មាត្រា ១១.-

សមាជិក គ.ទ.ក ទាំងអស់ ត្រូវជ្រើសតាំងឱ្យបំរើការងារមិនពេញម៉ោង និង ទទួលប្រាក់ឧបត្ថម្ភ តាមរយៈទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ។

គ.ទ.ក មានអគ្គលេខាធិការដ្ឋានមួយ ដឹកនាំដោយអគ្គលេខាធិការ រួមមានឋានៈស្មើអនុរដ្ឋលេខាធិការ និងអមដោយអគ្គលេខាធិការរងមួយចំនួនជាជំនួយការ តាមការចាំបាច់ ។ សមាសភាព ការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅ របស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន នៃ គ.ទ.ក និងកំណត់ដោយ អនុក្រឹត្យ ។

គ.ទ.ក មានបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង និងត្រាមួយដោយឡែករបស់ខ្លួន ។

មាត្រា ១២.-

គ.ទ.ក មានសិទ្ធិជ្រើសរើសអ្នកឯកទេស ដែលមានជំនាញផ្សេងៗ មកបំរើការងារក្នុងការវាយតម្លៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំតាមផ្នែកនីមួយៗបាន ។ អ្នកឯកទេសទាំងនេះត្រូវរៀបចំជាអនុគណៈកម្មការជំនាញស្ថិតក្រោម គ.ទ.ក ។ ក្នុងករណី គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាណាមួយ មានក្រសួង ឬស្ថាប័នរដ្ឋ ជាអាណាព្យាបាលក្រៅពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រដ្ឋមន្ត្រី ឬតំណាងស្របច្បាប់នៃក្រសួង ឬស្ថាប័នរដ្ឋជាអាណាព្យាបាលនោះត្រូវអញ្ជើញឱ្យចូលរួមក្នុង អនុគណៈកម្មការជំនាញនេះ ។

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

នាយករដ្ឋមន្ត្រី

✓

មាត្រា ១៣._

សមាជិក **គ.ទ.ក** មានអាណត្តិបីឆ្នាំ ហើយអាចត្រូវជ្រើសតាំងបន្តរយៈពេលបីឆ្នាំ ទៀតបាន ។

មាត្រា ១៤._

ដើម្បីជ្រើសតាំង សមាជិក **គ.ទ.ក** ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបង្កើតគណៈកម្មការស្នើតាំងមួយ សម្រាប់ជ្រើសតាំងបេក្ខភាពតំណែងសមាជិក **គ.ទ.ក** ។ ដើម្បីឱ្យដំណើរការជ្រើសតាំងនេះ ប្រព្រឹត្តទៅមាន ប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវជូនដំណឹងទៅគណៈកម្មការស្នើតាំងឱ្យធ្វើការស្នើតាំង បេក្ខជន សម្រាប់តំណែង សមាជិក **គ.ទ.ក** ។

មាត្រា ១៥._

ក្នុងការជ្រើសតាំង បេក្ខភាពតំណែងសមាជិក **គ.ទ.ក** គណៈកម្មការស្នើតាំង ត្រូវធ្វើការជ្រើសតាំង តាមរយៈការបោះឆ្នោត ដោយយកសំឡេងភាគច្រើនជាចំនាត (៥០+១) ។ បន្ទាប់មក គណៈកម្មការនេះ ត្រូវ បញ្ជូនបញ្ជីឈ្មោះបេក្ខជនជាប់ឆ្នោត ប្រាំរូប ទៅក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា។ ផ្អែកលើបញ្ជីឈ្មោះបេក្ខជន ជាប់ឆ្នោតនោះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវរៀបចំបែបបទស្នើសុំតែងតាំង សមាជិក **គ.ទ.ក** ដោយ ព្រះរាជក្រឹត្យ ។ គណៈកម្មការស្នើតាំង ក៏មានភារកិច្ចធ្វើការស្នើតាំង សមាសភាពថ្មីផងដែរ ពេលណាមានតំណែង នៃសមាជិក **គ.ទ.ក** ណាមួយដែលទំនេរ ។

មាត្រា ១៦._

សមាសភាពនៃគណៈកម្មការស្នើតាំងមានដូចតទៅ ÷

- តំណាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មួយរូប ប្រធាន
- សាកលវិទ្យាធិការ ឬ ព្រឹទ្ធបុរស ឬ នាយក នៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលទទួលស្គាល់ ដោយក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាមួយរូប សមាជិក
- ក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ
- តំណាងក្រសួងអាណាព្យាបាលនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ សមាជិក
- តំណាងទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី សមាជិក

គណៈកម្មការស្នើតាំងមានសិទ្ធិអញ្ជើញ :

- តំណាងម្ចាស់ជំនួយបរទេស ដែលនាំមុខគេផ្នែកឧត្តមសិក្សា បីរូប
- តំណាងមកពីភ្នាក់ងារសាកលវិទ្យាល័យប្រើភាសាបារាំង AUF មួយរូប

- គំណោងមកពីបណ្តាញសមាគមសាកលវិទ្យាល័យអាស៊ាន ASEAN University Network មួយរូប
- គំណោងមកពីអង្គការស៊ីអេសអិលស៊ី SEAMEO RIHED មួយរូប

មកចូលរួមក្នុងដំណើរការស្នើតាំងសមាជិក **គ.ទ.ក** ។

មាត្រា ១៧._

គ្រប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលមានបំណងផ្តល់ការអប់រំ ចាប់ពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅ ត្រូវបំពេញ និង ធានាឱ្យមានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលបានការទទួលស្គាល់គុណភាព អប់រំពេញសិទ្ធិ ហើយមានបំណងបង្កើតកម្មវិធីសិក្សាថ្មី ក៏ត្រូវគោរពតាមនីតិវិធី ក្នុងការទទួលស្គាល់គុណភាព អប់រំនេះផងដែរ ។ **គ.ទ.ក** ត្រូវកំណត់លក្ខខណ្ឌចាំបាច់ សម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ រួមទាំង លក្ខខណ្ឌ នានាខាងលើ ក្នុងការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ។

មាត្រា ១៨._

រាល់ព័ត៌មានស្តីអំពីកម្រិតនៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ត្រូវធ្វើការផ្សព្វផ្សាយ ឱ្យបានទូលំទូលាយ ជាសាធារណៈ ។ សាធារណជនមានសិទ្ធិទទួលបានព័ត៌មានទាំងនេះ ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមានភារកិច្ច ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអំពីស្ថានភាពនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ដល់គ្រប់គ្រឹះស្ថានសិក្សា នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រ កម្ពុជា ។ **គ.ទ.ក** មានភារកិច្ចផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលគំហើញរបស់ខ្លួនសម្រាប់សាធារណជន ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ក៏មានកាតព្វកិច្ចប្រកាសផ្សាយជាសាធារណៈ ដោយបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់លាស់អំពីកម្រិត នៃការទទួលស្គាល់ គុណភាពអប់រំ ដែលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សារបស់ខ្លួន បានទទួលពី**គ.ទ.ក** ផងដែរ ។

មាត្រា ១៩._

របាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ របស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលដាក់ជូន **គ.ទ.ក** ត្រូវផ្ញើជូនទៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡាមួយច្បាប់ រក្សាទុកក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សារបស់ខ្លួនមួយច្បាប់ និង មួយច្បាប់ទៀត យកទៅតម្កល់ ទុកនៅបណ្ណសារដ្ឋានជាតិ ។

មាត្រា ២០._

នីតិវិធី និង របៀបរបបធ្វើការងារ របស់**គ.ទ.ក** ត្រូវកំណត់ដោយបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង ស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិ ដែលមានចែងក្នុងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ។ រាល់សេចក្តីសម្រេចផ្លូវការរបស់**គ.ទ.ក** ត្រូវធ្វើឡើងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ និង តាមរយៈការសម្រេចដោយមតិភាគច្រើនដាច់ខាត (៥០ + ១) ។

មាត្រា ២១._

គ.ខ.ក មានមុខងារនិងភារកិច្ចដូចខាងក្រោម ÷

- កំណត់គោលនយោបាយ នៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ និង វិធានការចាំបាច់នានា ដើម្បីធានាគុណភាពអប់រំ សម្រាប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- កំណត់កម្រិតការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា
- ផ្តល់ការយល់ព្រមលើកម្មវិធីសិក្សាឆ្នាំមូលដ្ឋាន ចំពោះនិស្សិតឆ្នាំទីមួយនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានានា
- រក្សាទុកឯកសារកត់ត្រា នៃការវាយតម្លៃចំពោះគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងកម្មវិធីសិក្សា និង សកម្មភាពនៃការធានាគុណភាពអប់រំ ក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ
- ធ្វើការវាយតម្លៃ ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដោយផ្អែកលើមូលដ្ឋាននៃការចុះអង្កេត
- ទាក់ទងជាមួយស្ថាប័នជាតិ និង អន្តរជាតិដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ និងការធានាគុណភាពអប់រំ
- ធានាឱ្យមានការចូលរួម សមស្របពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ ទាក់ទងនឹងលទ្ធផល របស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ដែលបានដាក់ពាក្យសុំការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ
- ផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈនូវលទ្ធផលគំហើញ របស់**គ.ខ.ក** ក្នុងកិច្ចការងារនៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ

គ.ខ.ក ត្រូវវាយតម្លៃ និង ផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ឡើងវិញរៀងរាល់ប្រាំឆ្នាំម្តង ដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងឡាយណា ដែលមានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិរួចហើយ ។

មាត្រា ២២._

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបរទេសណាមួយ ដែលមានបំណងផ្តល់ការអប់រំ និង ចេញសញ្ញាប័ត្រឧត្តមសិក្សានៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវស្នើសុំការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ពី**គ.ខ.ក** និង ត្រូវឆ្លងកាត់តាមបែបបទដូចគ្នានឹងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាកម្ពុជាផងដែរ ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបរទេសអាចអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើកិច្ចសហការជាមួយ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាកម្ពុជា ដែលមានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ពី**គ.ខ.ក** ប្រសិនបើ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបរទេសនោះ មានការទទួលស្គាល់ ដោយរដ្ឋាភិបាល ឬ ដោយស្ថាប័ន ទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៅក្នុងសាមីប្រទេស ។

ជំពូកទី ៣

ការធានាគុណភាពអប់រំ

មាត្រា ២៣._

ការធានាគុណភាពអប់រំ ជាមធ្យោបាយសម្រាប់ឱ្យគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ អាចបញ្ជាក់ថា ស្តង់ដារទាំងឡាយដែលខ្លួនបានកំណត់ត្រូវបានធានា និង ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងជាលំដាប់។ ការធានាគុណភាពអប់រំ នៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវមានរូបភាពទ្វេ គឺ ការវាយតម្លៃផ្ទៃក្នុងផង និង ការវាយតម្លៃផ្លូវការពីខាងក្រៅផង ។

មាត្រា ២៤._

ការវាយតម្លៃផ្ទៃក្នុង គឺជាដំណើរការ នៃការធានាគុណភាពអប់រំ ដែលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវពិនិត្យឡើងវិញយ៉ាងទៀងទាត់ នូវស្តង់ដារប្រចាំឆ្នាំរបស់ខ្លួន ដើម្បីធានាថា ទិសដៅ នៃការបង្រៀន ការរៀន និង ការស្រាវជ្រាវ និង ទិសដៅដទៃទៀត ត្រូវបានបំពេញតាមការកំណត់។ **គ.ខ.ក** ត្រូវផ្តល់ការណែនាំបន្ថែម លើដំណើរការវាយតម្លៃផ្ទៃក្នុងនេះ ។

មាត្រា ២៥._

ការវាយតម្លៃជាផ្លូវការពីខាងក្រៅ ត្រូវធ្វើឡើងផ្នែកលើរបាយការណ៍នៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលបានជូនទៅ **គ.ខ.ក** អំពីវឌ្ឍនភាពឈានទៅសម្រេចគោលបំណងរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ និងឈានទៅកែលម្អចំណុចខ្លះខាតទាំងឡាយ ដែលកត់សម្គាល់ដោយ **គ.ខ.ក** នៅក្នុងដំណើរការ នៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ។

មាត្រា ២៦._

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗមានកាតព្វកិច្ច ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈ អំពីលទ្ធផល នៃការធានាគុណភាពអប់រំ ដែលខ្លួនសម្រេចបានក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ ។ ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានទាំងនេះ ដល់សាធារណជន ត្រូវធ្វើឡើងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរក្នុងទម្រង់ ដែលច្បាស់លាស់ និង ងាយយល់ ។

ជំពូកទី ៤

ការកំណត់កម្មវិធីសិក្សាអប្សរមរា

មាត្រា ២៧._

កម្មវិធីសិក្សា គឺជាការប្រមូលផ្តុំនូវមុខវិជ្ជាសិក្សាមួយ ឬ ច្រើននៅក្នុងមុខជំនាញឯកទេសទាំងឡាយ នៃការសិក្សាដើម្បីឈានទៅទទួលសញ្ញាប័ត្រឧត្តមសិក្សា ។

មាត្រា ២៨._

ដើម្បីទទួលបានសញ្ញាប័ត្របរិញ្ញា ដំបូងនិស្សិតត្រូវបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ដែលមានរយៈពេលមួយឆ្នាំនៃការសិក្សាពេញម៉ោង ឬ រយៈពេលសមមូលនៃការសិក្សាមិនពេញម៉ោង។ និស្សិតដែលបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននេះ ត្រូវទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន។ និស្សិត ត្រូវបន្តការសិក្សាពេញម៉ោង ឬ មិនពេញម៉ោងតាមកម្មវិធី ដែលផ្អែកលើប្រព័ន្ធក្រុមឌីត ដែលមានការទទួលស្គាល់ ទើបអាចទទួលសញ្ញាប័ត្របរិញ្ញាបាន ។

មាត្រា ២៩._

លក្ខខណ្ឌសម្រាប់ការចូលរៀនថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវកំណត់ដោយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ស្របតាមការណែនាំរបស់គ.ជ.ត ដោយចាត់ទុកជាផ្នែកមួយ នៃដំណើរការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ របស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ ។ ការចូលសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវផ្អែកលើលទ្ធផល នៃការប្រឡងយកសញ្ញាប័ត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិរបស់និស្សិតម្នាក់ៗ ។ ក្រោយពីមានការយល់ព្រមពីគ.ជ.តគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ អាចកំណត់លក្ខខណ្ឌ សម្រាប់និស្សិតវ័យចំណាស់ និង និស្សិតមកពីគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាបច្ចេកទេសនានា ឬ គ្រឹះស្ថានសិក្សាក្រោយមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិផ្សេងទៀត ឱ្យចូលសិក្សានៅក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សារបស់ខ្លួនបាន ។

មាត្រា ៣០._

- ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវមានមុខវិជ្ជា ដែលស្របចេញពីវិស័យសិក្សាទាំងបួនផ្នែក ដូចខាងក្រោម ÷
- សិល្បៈនិងមនុស្សសាស្ត្រ
 - គណិតសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រ និង កុំព្យូទ័រវិទ្យា
 - វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម
 - ភាសាបរទេស

មុខវិជ្ជានីមួយៗក្នុងវិស័យទាំងបួន ត្រូវមានយ៉ាងតិច២០% នៃពិន្ទុក្រុមឌីតសរុប សម្រាប់វិញ្ញាបនបត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ។ មុខវិជ្ជា ដែលនិស្សិតជ្រើសរើសនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវស្របទៅនឹងផ្នែកជំនាញដែលនិស្សិតជ្រើសរើស ប៉ុន្តែ និស្សិតត្រូវតែសិក្សាមុខវិជ្ជាចាំបាច់ សម្រាប់ការចូលសិក្សានៅថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រផងដែរ ។

មាត្រា ៣១._

- មុខវិជ្ជាខាងក្រោមនេះត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងវិស័យសិល្បៈ និងមនុស្សសាស្ត្រ ÷
- អក្សរសាស្ត្រ
 - ប្រវត្តិសាស្ត្រ

- ទស្សនវិជ្ជា
- វិចិត្រសិល្បៈ
- តូរ្យតន្ត្រី
- បុរាណវិទ្យា
- ការសិក្សាពីសាសនា
- ខេមរសិក្សា

មុខវិជ្ជាដទៃទៀតដែលយល់ព្រមពី គ.ទ.ក ។

មាត្រា ៣២...

មុខវិជ្ជាខាងក្រោមនេះ ត្រូវដាក់បញ្ចូលក្នុងវិស័យគណិតសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រ និងកុំព្យូទ័រវិទ្យា ៖

- គណិតវិទ្យា
- គីមីវិទ្យា
- ជីវវិទ្យា
- រូបវិទ្យា
- ភូគព្ភសាស្ត្រ
- ការសិក្សាអំពីបរិស្ថាន
- វិទ្យាសាស្ត្រអនុវត្ត
- កុំព្យូទ័រវិទ្យា

មុខវិជ្ជាដទៃទៀតដែលយល់ព្រមពី គ.ទ.ក ។

មាត្រា ៣៣...

មុខវិជ្ជាខាងក្រោមនេះ ត្រូវដាក់បញ្ចូលក្នុងវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម ៖

- វិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ
- រដ្ឋបាលសាធារណៈ
- សង្គមវិទ្យា និង នវវិទ្យា
- ចិត្តវិទ្យា
- សេដ្ឋកិច្ចវិទ្យា

- ភូមិវិទ្យា
- ប្រជាសាស្ត្រ

មុខវិជ្ជាដទៃទៀតដែលយល់ព្រមពី គ.ទ.ក ។

មាត្រា ៣៤._

មុខវិជ្ជាខាងក្រោមនេះ ត្រូវដាក់បញ្ចូលក្នុងផ្នែក ភាសាបរទេស ÷

- ភាសាអង់គ្លេស
- ភាសាបារាំង
- ភាសាដទៃទៀត

មាត្រា ៣៥._

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវសុំការអនុញ្ញាតពី គ.ទ.ក ដើម្បីចេញវិញ្ញាបនបត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន។ ដើម្បីទទួលបានការអនុញ្ញាតនេះ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវមានសមត្ថភាពក្នុងការស្រូបយកនិស្សិត ឱ្យចូលរៀនថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ពេញម៉ោងយ៉ាងតិចបំផុត ៥០០នាក់ ឬ ចំនួនសមមូល នៃនិស្សិតចូលរៀនមិនពេញម៉ោង ។ ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវរៀបចំឡើងដោយដេប៉ាតឺម៉ង់ នៃថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ ។ វិញ្ញាបនបត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវមានមុខវិជ្ជាស្របតាមការកំណត់នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ។

មាត្រា ៣៦._

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវកំណត់លក្ខណវិនិច្ឆ័យ សម្រាប់ជ្រើសរើសនិស្សិតឱ្យចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រ។ លក្ខណវិនិច្ឆ័យនេះ ត្រូវរាប់បញ្ចូលទាំងការប្រឡងជាបរិញ្ញាបនបត្រ ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានផងដែរ។ ក្នុងករណីពិសេស គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា អាចអនុញ្ញាតឱ្យនិស្សិត ដែលមានវិញ្ញាបនបត្រ បញ្ជាក់ការសិក្សាក្រោយមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ មកពីគ្រឹះស្ថានសិក្សាផ្សេងៗ ចូលសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្របាន។ ករណីពិសេសនេះ ត្រូវមានការយល់ព្រមពី គ.ទ.ក ។

មាត្រា ៣៧._

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ ត្រូវរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាដោយផ្អែកលើប្រព័ន្ធក្រុមឌីត។ ដើម្បីទទួលបានបរិញ្ញាប័ត្រ វិញ្ញាបនបត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ឬ សញ្ញាប័ត្រកម្រិតខ្ពស់ជាងនេះ និស្សិតត្រូវបំពេញឱ្យបានគ្រប់ចំនួនក្រុមឌីត ក្នុងមុខវិជ្ជាទាំងឡាយ ដែលកំណត់ដោយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងនោះ ។

មាត្រា ៣៨...

កម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់កម្រិតសញ្ញាប័ត្រឧត្តមសិក្សា និងថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវមានមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ ដែលមានចំនួនក្រេឌីតជាក់លាក់។ ជាទូទៅ តម្លៃមួយក្រេឌីត ស្មើនឹងការបង្រៀនមួយម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍ រយៈពេលមួយឆមាស ។ ចំពោះមុខវិជ្ជាទាក់ទិននឹងការអនុវត្តជាក់ស្តែង រយៈពេលសិក្សាអាចច្រើនជាងនេះ។
គ.ខ.ក ត្រូវកំណត់បែបបទ និង ផ្តល់ការណែនាំបន្ថែម ស្តីពីការរៀបចំប្រព័ន្ធក្រេឌីតនេះ ។

មាត្រា ៣៩...

ប្រព័ន្ធក្រេឌីត គឺជាយន្តការសម្រាប់សម្រួលដល់ការសិក្សា មិនពេញម៉ោង ឬ ការបញ្ចូលគ្នានូវការសិក្សា ពេញម៉ោងផង និង ការសិក្សាមិនពេញម៉ោងផង ។

**ជំពូកទី ៥
ការផ្ទេរក្រេឌីតសិក្សា**

មាត្រា ៤០...

ការផ្ទេរក្រេឌីត គឺជាការទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការ របស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមួយ លើមុខវិជ្ជាទាំងឡាយ ដែលនិស្សិតបានបញ្ចប់ដោយជោគជ័យ នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមួយផ្សេងទៀត ។

មាត្រា ៤១...

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវទទួលស្គាល់ក្រេឌីត ពីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមួយផ្សេងទៀត ដែលមាន ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ។ ក៏ប៉ុន្តែ ការសម្រេចចុងក្រោយទាក់ទងនឹងការផ្ទេរក្រេឌីតនេះ ជាសិទ្ធិរបស់ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលជាអ្នកទទួលយកក្រេឌីតនោះប៉ុណ្ណោះ ។ **គ.ខ.ក** ត្រូវរៀបចំបែបបទ ក្នុងការផ្ទេរ ក្រេឌីត ដើម្បីសម្រួលដល់ដំណើរការនេះ ។

**ជំពូកទី ៦
ការអំណត់ប្រភេទគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា**

មាត្រា ៤២...

ប្រភេទនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវកំណត់ដោយអនុក្រឹត្យ ស្តីពីលក្ខណវិនិច្ឆ័យ នៃការបង្កើតសាកល វិទ្យាល័យ ។

ជំពូកទី ៧

អាហារូបករណ៍

មាត្រា ៤៣._

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ ឬ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន អាចផ្តល់អាហារូបករណ៍ឱ្យដល់ និស្សិត ដែលមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់។ អាហារូបករណ៍ អាចបានមកពីប្រភពផ្សេងៗ។ ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា សាធារណៈ មូលនិធិសម្រាប់អាហារូបករណ៍ដល់និស្សិត អាចផ្តល់ដោយរាជរដ្ឋាភិបាល និងប្រភពផ្សេងៗ ទៀត។

មាត្រា ៤៤._

អាហារូបករណ៍សម្រាប់និស្សិតមានបីប្រភេទដូចតទៅ ÷

- ប្រភេទទី ១ : សម្រាប់សិស្សពូកែ
- ប្រភេទទី ២ : សម្រាប់និស្សិតដែលមានសមត្ថភាព ប៉ុន្តែក្រីក្រពុំមានលទ្ធភាពបន្តការសិក្សាបាន
- ប្រភេទទី ៣ : សម្រាប់និស្សិតដែលសិក្សាលើមុខជំនាញ ដែលរាជរដ្ឋាភិបាលកំណត់ថា ជាមុខជំនាញអាទិភាព ឬ មុខជំនាញចាំបាច់សម្រាប់សង្គម ។

ក្នុងការផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់និស្សិត កត្តាសំខាន់ត្រូវយកចិត្តទុកដាក់គឺ សមធម៌យេនឌ័រ ទីតាំងភូមិ សាស្ត្រ និងក្រុមជនជាតិភាគតិច នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។

មាត្រា ៤៥._

ដើម្បីឱ្យមានតម្លាភាព ក្នុងការគ្រប់គ្រង និង ការផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់និស្សិតមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ គ្រប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវធ្វើការផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈ នូវបញ្ជីឈ្មោះនិស្សិត ដែលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា នោះបានផ្តល់អាហារូបករណ៍ឱ្យ ។

ជំពូកទី ៨

បេសកកម្មគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា

មាត្រា ៤៦._

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា មានភារកិច្ចទទួលខុសត្រូវចំពោះការគ្រប់គ្រង ផ្នែកអប់រំឧត្តមសិក្សា នៅ ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានភារកិច្ចរៀបចំគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងឡាយ

ដែលនៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌរបស់ខ្លួន ឱ្យក្លាយជាគ្រឹះស្ថានសិក្សាមានស្នូលឥរិយាបថ ស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិ នៃព្រះរាជក្រឹត្យ
ស្តីពី លក្ខន្តិកតិយុត្ត នៃគ្រឹះស្ថានសាធារណរដ្ឋបាល ។

មាត្រា ៤៧._

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ត្រូវរៀបចំបែបបទ និង អនុក្រឹត្យគំរូដើម្បីសម្រួលដល់ដំណើរការ នៃការ
រៀបចំគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ឱ្យទៅជាគ្រឹះស្ថានសិក្សាមានស្នូលឥរិយាបថ ដូចមានចែងក្នុងមាត្រា ៤៦ ខាងលើ ។
បទប្បញ្ញត្តិនៃអនុក្រឹត្យគំរូនេះ ត្រូវស្របតាមស្តង់ដារអប្បបរមា សម្រាប់ការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដែលរៀបចំ
ដោយ គ.ខ.ក ។

មាត្រា ៤៨._

ដើម្បីបានទៅជាគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានស្នូលឥរិយាបថ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗត្រូវ ÷

ក- មានក្រុមប្រឹក្សាភិបាល ដែលមានសមាជិកមកពី គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាមី ស្ថាប័នរាជរដ្ឋាភិបាល
និង ស្រទាប់ សង្គមស៊ីវិល ។

ខ- មានការទទួលខុសត្រូវលើ :

- ការរៀបចំ និង ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា
- ការគ្រប់គ្រងថវិកា
- ការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក
- ការកំណត់ផ្ទៃសិក្សា
- ការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិ

គ- ការងារលទ្ធកម្ម

ក- មានការទទួលខុសត្រូវ តាមរយៈរបាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ ជូនទៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និង
ជូនទៅ គ.ខ.ក ។ របាយការណ៍នេះ ត្រូវធ្វើលំអិតអំពីសកម្មភាព និង ការងារហិរញ្ញវត្ថុ របស់
គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ ។

មាត្រា ៤៩._

គ.ខ.ក ត្រូវពិនិត្យឡើងវិញជាប្រចាំលើការរៀបចំ សម្រាប់ការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដើម្បី
ធានា ឱ្យមានការគោរពតាមស្តង់ដារអប្បបរមា ។

ជំពូកទី ៩

ថវិកា

មាត្រា ៥០._

ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលមានក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាល ហើយទទួលបានថវិការដ្ឋ ពីក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាល គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះអាចបន្តទទួលបានថវិកាពីក្រសួង ឬ ស្ថាប័ននោះ រហូត ទាល់តែគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ ក្លាយជាគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាស្វ័យ័ត ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ខាងលើ អាចទទួលមូលនិធិពីប្រភពផ្សេងៗទៀតបាន ដូចជាជំនួយទ្វេភាគី ពហុភាគី និង ជំនួយពីអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ហើយមានសិទ្ធិកំណត់ និងទទួលយកថ្លៃសិក្សាពីនិស្សិត និង ការលក់សេវាកម្មផ្សេងៗទៀតបាន ។

មាត្រា ៥១._

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលមានស្វ័យ័តភាព អាចទទួលមូលនិធិពីប្រភពផ្សេងៗទៀតបាន ដូចជាជំនួយ ពីរាជរដ្ឋាភិបាល ជំនួយទ្វេភាគី ពហុភាគី និង ជំនួយពីអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងនេះ មានសិទ្ធិកំណត់ និង ទទួលយកថ្លៃសិក្សាពីនិស្សិត និង ថ្លៃលក់សេវាកម្មផ្សេងៗបាន ។ មូលនិធិដែលបានផ្តល់ពី រាជរដ្ឋាភិបាល ត្រូវដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងគម្រោងថវិការបស់ក្រសួង ឬ ស្ថាប័នដែលជាអាណាព្យាបាល ។ មូលនិធិ នេះ ត្រូវផ្តល់តាមរយៈជំពូកទី ១០ ស្តីអំពីប្រាក់បៀវត្ស និង ប្រាក់ឧបត្ថម្ភរបស់មន្ត្រីរាជការ និង ជំពូកទី ៣១ ស្តីអំពី អាហារូបករណ៍ ។ ចំពោះជំពូកថវិកាបច្ចុប្បន្ន ដែលចែងក្នុងជំពូកទី ១១ និង ជំពូកទី ១៣ របស់រាជរដ្ឋា ភិបាល ត្រូវដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងជំពូកទី ៣១ ។ ចំពោះថវិកាដែលបានកាត់បន្ថយ ដោយមូលហេតុចំនួនមន្ត្រីរាជការ បានថយចុះ ជំពូកទី ១០ ត្រូវយកទៅដាក់បញ្ចូលជំនួសវិញក្នុងជំពូកទី ៣១ នៃអន្តរាគមន៍ផ្នែកសង្គមកិច្ច (អាហារូបករណ៍) ។

មាត្រា ៥២._

ថវិកាសរុបក្នុងជំពូកទី ១០ និងទី ៣១ ដែលមានចែងក្នុងកថាខណ្ឌចុងក្រោយ នៃមាត្រា ៥១ ខាងលើ ត្រូវយកទៅប្រើប្រាស់សម្រាប់ការចំណាយលើថ្លៃ អាហារូបករណ៍ ។ ចំនួនអាហារូបករណ៍ ត្រូវកំណត់ស្របទៅនឹង ថ្លៃសិក្សាសម្រាប់និស្សិតម្នាក់ៗ នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សានីមួយៗ ។ សាលាវិទ្យាធិការ ឬ នាយកនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តម សិក្សា ត្រូវកំណត់ថ្លៃពិតប្រាកដប្រចាំឆ្នាំ សម្រាប់និស្សិតម្នាក់ៗ ។

មាត្រា ៥៣._

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និង ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ ត្រូវរួមគ្នាកំណត់អំពីចំនួនអាហារូបករណ៍

ដែលត្រូវផ្តល់ឱ្យគ្រឹះស្ថានសិក្សាក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ ។ ចំនួនអាហារូបករណ៍ ត្រូវជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ដើម្បីឱ្យគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗបានដឹងមុនធ្វើការជ្រើសរើស ។

មាត្រា ៥៤._

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវមានផែនការយុទ្ធសាស្ត្រប្រាំឆ្នាំរបស់ខ្លួន ជូនទៅក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាល នៅក្នុងខែកញ្ញានៃឆ្នាំនីមួយៗ រួមទាំងគម្រោងថវិកាលំអិតនៃឆ្នាំដំបូងផងដែរ ។ គំរោងថវិកាលំអិតនេះត្រូវបង្ហាញពីថវិកាចំណូល ដូចជាប្រាក់បានមកពីការបង់ថ្លៃសិក្សារបស់និស្សិត និង ប្រាក់ចំណាយផ្សេងៗ ដូចជាការបន្ថែមប្រាក់បៀវត្សជូនមន្ត្រីរាជការ និង ប្រាក់បៀវត្សសម្រាប់បុគ្គលិកជាប់កិច្ចសន្យា ព្រមទាំងរបាយការណ៍លំអិតនៃការងារលទ្ធកម្ម ។

មាត្រា ៥៥._

ក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាលមានរយៈពេលបួនសប្តាហ៍ ដើម្បីពិចារណាលើគម្រោងថវិកា ហើយត្រូវលើកជាបញ្ហាវិញបើសិនជាមាន ។ ក្នុងករណីក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាល ពុំបានជំទាស់ទៅនឹងគម្រោងថវិការបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ ក្នុងរយៈពេលបួនសប្តាហ៍ទេ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះអាចចាត់ទុកថាក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាល បានយល់ព្រមលើគម្រោងថវិការបស់ខ្លួនរួចរាល់ហើយ និង ពុំតម្រូវឱ្យមានការយល់ព្រមបន្ទាប់ទៀត លើគម្រោងថវិកានេះឡើយ ។

មាត្រា ៥៦._

ក្នុងករណី មានការឯកភាពលើគម្រោងថវិកា គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាត្រូវបញ្ជូនគម្រោងថវិការបស់ខ្លួន ទៅក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ដើម្បីឱ្យគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ អាចទទួលបានថវិការបស់ខ្លួនដោយផ្ទាល់បានស្របតាម គម្រោងថវិកាជំពូកទី ១០ និង ជំពូកទី ៣១ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល ។

មាត្រា ៥៧._

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវបញ្ជូនរបាយការណ៍ថវិកាប្រចាំឆ្នាំ ដោយបញ្ជាក់ពីការអនុវត្តថវិការបស់ខ្លួន ជូនទៅក្រសួង ឬស្ថាប័នដែលជាអាណាព្យាបាល យ៉ាងយូរប្រាំបីសប្តាហ៍ក្រោយបំណាច់ឆ្នាំនីមួយៗ ។

មាត្រា ៥៨._

អចលនវត្ថុ ដីធ្លី និងអាគារសាធារណៈរបស់រដ្ឋបច្ចុប្បន្ន ដែលគ្រប់គ្រងដោយ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវស្ថិត

នៅជាទ្រព្យសម្បត្តិរបស់រដ្ឋ ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ និង ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលរបស់ខ្លួន ត្រូវទទួលខុសត្រូវ
ក្នុងការថែរក្សាអចលនទ្រព្យឱ្យបានល្អប្រសើរ ។ ក្នុងករណីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា មានផែនការសាងសង់អាគារថ្មី
គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះត្រូវស្នើសុំការអនុញ្ញាតសាងសង់តាមរយៈការអនុម័តគម្រោងថវិការបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ។

ជំពូកទី ១០

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន

មាត្រា ៥៩.-

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន ត្រូវឆ្លងកាត់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ និង ត្រូវគោរពការធានាគុណភាព
អប់រំដូចគ្នានឹងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈដែរ ។ ដើម្បីទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ គ្រឹះស្ថាន
ឧត្តមសិក្សា ឯកជនត្រូវបំពេញបែបបទជូន **គ.ទ.ក** ដែលជាមូលដ្ឋាន ៖

- ផ្តល់ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សារបស់ខ្លួន ដើម្បីរួមចំណែកលើក
ស្ទួយ វិស័យឧត្តមសិក្សានៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- ផ្តល់គម្រោងគ្រប់គ្រងលំអិត រួមមានសមាជិកភាព និង វិធានក្នុងការជ្រើសតាំងក្រុមប្រឹក្សាភិបាល
ដែលរួមមាន តំណាងមកពីស្រទាប់សង្គមស៊ីវិល
- ផ្តល់លក្ខខណ្ឌក្នុងការជ្រើសតាំងសាកលវិទ្យាធិការ ឬ ព្រឹទ្ធបុរស ឬ នាយកគ្រឹះស្ថានសិក្សារបស់ខ្លួន
- ផ្តល់វិធានការក្នុងការរៀបចំ និង គ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិ និងហិរញ្ញវត្ថុរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សារបស់ខ្លួន
- ផ្តល់របាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំស្តីពីសកម្មភាព និងការងារហិរញ្ញវត្ថុ និង ត្រូវរក្សាឯកសារទាំងនេះ
សម្រាប់សាធារណជន ។

មាត្រា ៦០.-

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជននីមួយៗ អាចជួលអចលនវត្ថុ ដីធ្លី និង អាគាររបស់រដ្ឋបាន ។ ថ្លៃឈ្នួលត្រូវមាន
ការឯកភាពរវាងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជននោះ ជាមួយរាជរដ្ឋាភិបាល និង ត្រូវស្របនឹងចំនួនអាហារូបករណ៍
ដែលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជននោះ បានផ្តល់ឱ្យនិស្សិត ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន អាចមានសិទ្ធិ គ្រប់គ្រង
និង សាងសង់លើដីធ្លី ដែលខ្លួនបានជួលពីរដ្ឋ បើសិនជាមានការអនុញ្ញាតពីរាជរដ្ឋាភិបាល ។

ជំពូកទី ១១

ប្រភពធនធានរបស់ គ.ន.ក

មាត្រា ៦១._

គ.ន.ក មានខ្ទង់ថវិកាមួយដោយឡែក ដែលជាឧបសម្ព័ន្ធ នៃថវិការបស់ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ។
ធនធានថវិការបស់ គ.ន.កបានមកពីការផ្គត់ផ្គង់របស់ថវិកាជាតិ និងពីប្រភពផ្សេងៗទៀត ។

ជំពូកទី ១២

អន្តរប្បញ្ញត្តិ

មាត្រា ៦២._

ដើម្បីរៀបចំឱ្យការប្រព្រឹត្តទៅ នៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា មាន
ប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ និង ទាន់ពេលវេលា រាជរដ្ឋាភិបាល និងធ្វើការរៀបចំ គ.ន.ក ក្នុងអាណត្តិដំបូង ។

ជំពូកទី ១៣

អវសានប្បញ្ញត្តិ

មាត្រា ៦៣._

បទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយណាដែលផ្ទុយនឹងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវទុកជានិរាករណ៍ ។

មាត្រា ៦៤._

សម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ។

មាត្រា ៦៥._

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះចូលជាធរមាន ចាប់ពីថ្ងៃឡាយព្រះហស្តលេខាតទៅ ។

ធ្វើនៅព្រះបរមរាជវាំង រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០០៣

៣៧.០៣.០៣-១៣៧

**គូច ព្រះបរមនាម និងសាមព្រះរាជប្រាសាទបន្ទាយ
ប្រមុខរដ្ឋស្តីទី**

ធានយកសេចក្តីគ្រាបបង្គំទូលថ្វាយ

ហត្ថលេខា និង ត្រា

សូមឡាយព្រះហស្តលេខាព្រះបរមក្សត្រី

ជា ស៊ីម

នាយករដ្ឋមន្ត្រី

លេខ: ១១ ២៤ ៧

ហត្ថលេខា

ដើម្បីចម្លងចែក

ហ៊ុន សែន

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០៧ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០០៣

